

《各教科の課題》2年生

【5月19日(火)、20日(水)配布】

※提出日は、1組：26日(火)、2組：27日(水)

| 保護者 チェック | 教科 | 4月の課題について 教科担任からのコメント | 今週の課題 |
|-------------|------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 『3か月間どうでしたか?』（ピンクのプリント） |
| | 学年 | <p>天声人語の視写は丁寧に取り組んでいる人が沢山いました。継続して取り組むと必ず力がつきます。家庭学習ノートもよく頑張っている人が多かったです。出された課題に取り組むのは当たり前ですが、学習する教科や内容を自分で決めて取り組むことも重要です。自由課題となっていますが、積極的に取り組みましょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> (1)天声人語の朝学習プリント(提出なし) ※長井中メールで配信します 【②、③は自由課題とします】 ②新しい教科書の音読(1日1教科選び、5ページ読む) ③家庭学習ノート(※ページの上のところに日付を記入する) |
| | 国語 | <p>ほとんどの人が課題に取り組めていました。一年間培った学習習慣が生きています。自由課題にも積極的に取り組み、さらに自分の能力を伸ばしましょう。</p> | <p>返却された課題の評価をしっかりと確認し、「再提出」と書かれている人は、きちんとやり直して、次週の連絡日に提出します。 ※「A」評価の人は課題(再提出)なし 【よくある再提出のケース】</p> <ul style="list-style-type: none"> 提出物に名前が書かれていない 漢字のなぞりをやっていない 漢字のなぞりが色ペンではない 漢字の読みを空欄に書き入れていない 「手紙の書き方」→空欄がある(お助けプリントを見て取り組む) |
| | 社会 | <p>良くできていました。5月12日または13日に課題を提出できた生徒は全員満点の評価をしました。課題を提出していない生徒は0点です。こういう状況なので遅れて提出してくれてももちろん評価します。必ず提出してください。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 歴史のワーク1 P34~35 レポート用紙に答えを書いて提出してください。 ※この課題は評価の対象です。必ず提出してください。 ※問題文を写す必要はありません。答えが書かれていれば満点の評価をします。 ※表紙に「年・組・番・氏名」と「5月〇日社会科課題」と書くこと。 1組の生徒は5月19日社会科課題、2組の生徒は5月20日社会科課題 ※今回の課題の範囲は2年生での学習内容です。ただ、答えを写すだけではなく、教科書を読みながら理解できるとよいです。 |
| | 数学 | <p>①エースをねらえの提出状況は良い。課題テストの問題なので、再度学習しよう。 ②再チャレンジテスト直し(ノート)は不十分です。遅れても提出しましょう。 ③算数パズルは3級まではやり遂げましょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚(新2年生の学習内容 第1章:式の計算) ※「誕生日を当てる」というクイズ(教科書p12, 13参考)。なぜ誕生日が分かってしまうのかを考えてみましょう。 ※ ノートは提出しているので、プリントのまま提出して下さい。 |
| | 理科 | <p>授業で扱っていない内容でも、教科書をよく読んで取り組んだことが伝わってきました。間違いがあってもよく調べて書いていれば評価はAです。説明が足りないところは確認し、付け加えておきましょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚 (重要語句の意味や説明を書く、化学変化を物質名とーの式で表す) ※表紙の「5月の連絡日2回目配布の課題について」をよく読んで取り組みましょう。 |
| | 英語 | <p>単語を調べて書くことがよくできていました。今後もよく使う単語が多いのでしっかり覚えましょう。解答を配布するので答えあわせをしてください。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 冊子1部: 1年生Unit11の文法“過去形” ※1年生の教科書も参考にに取り組んでみましょう |
| | 保体 | | <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚 ①保健分野(1~2ページ) ②体づくり運動(3ページ) |
| | 美術 | <p>マークについてしっかりと調べられている人が多かったです。スケッチでは色をつける人もいました。マークを考える授業を行いますので、返却したプリントはなくさないでください。</p> | <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚、〇のカード ソーマトロップをつくろう |
| | 技術家庭 | <p>課題にとっても良く取り組めていました。「電気の普及」では自分に考えがしっかりと書けていました。郷土料理のへらへら団子を調べた人が多かったので授業でも作りましょうか。</p> | <ul style="list-style-type: none"> プリント2枚 ①栄養について考える ②電気回路について考えよう <p>※提出されたプリントは授業がはじまるまで学校であずかります。 ※今までの課題が未提出の人は、必ず、提出してください。</p> |
| | 音楽 | | <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚 ①歌唱曲「浜辺の歌」教科書上 P12~15 をみてプリントにまとめる。 ②器楽の教科書 P65「ふるさと」を笛で練習する。(前回の課題を継続) *換気をよくして、昼間の時間帯に取り組んで下さい。 |